BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO
DE 01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

BRITHEY SALOME TRIANA BENAVIDEZ

Hoy quiero contarles un poco de cómo ha sido el proceso dentro de nuestro Jardín Infantil Salamandra, durante este trimestre, Durante este trimestre, Britney se ha destacado por ser una niña activa, expresiva y con una energía constante que la impulsa a participar con entusiasmo en las experiencias pedagógicas. Su actitud positiva y su disposición para colaborar han sido notorias dentro del aula.

Utiliza un lenguaje fluido y claro, lo que le permite relatar situaciones cotidianas, expresar sus ideas con facilidad y participar en diálogos con sus pares y docentes. También demuestra gusto por la música y el canto, recordando letras y movimientos con facilidad, lo que fortalece su expresión verbal y corporal.

Durante las actividades de clasificación y exploración, ha mostrado interés en ordenar objetos por color, forma y tamaño. Le atraen especialmente las experiencias con títeres y juegos simbólicos, donde puede expresar su imaginación y asumir diferentes roles. Esto le permite desarrollar habilidades cognitivas y de comprensión social, al representar situaciones del entorno cotidiano.

Demuestra agilidad y dominio de su cuerpo. Corre, lanza y atrapa objetos grandes, y realiza trazos libres con intención durante actividades gráficas. Estas acciones evidencian un buen control de la motricidad gruesa y un fortalecimiento progresivo de la motricidad fina.

Britney es una niña alegre y comunicativa, pero en ocasiones le cuesta seguir las indicaciones que le brinda la docente, lo cual puede interferir en el desarrollo de algunas actividades.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda continuar reforzando en casa las normas y rutinas básicas, especialmente en los momentos de alimentación y escucha
- Se recomienda a la familia solicitar la cita de odontología con el fin de dar cumplimiento al compromiso de corresponsabilidad.

Gizeth Vivas

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

María Teresa B.

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO
DE 01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

JADE LISETH MUNERA GUTIERREZ

Hoy quiero contarles un poco de cómo ha sido el proceso dentro de nuestro Jardín Infantil Salamandra, Durante este trimestre, Durante este trimestre, Jade ha demostrado ser una niña entusiasta y participativa, con una gran disposición para involucrarse en las actividades pedagógicas propuestas. Su actitud positiva y su energía constante le han permitido desenvolverse con seguridad en el aula, mostrando gusto por descubrir, crear y relacionarse con su entorno de forma activa y alegre. Ha enriquecido su vocabulario progresivamente. Utiliza frases cortas con claridad, mantiene conversaciones fluidas con sus compañeros y participa de forma espontánea en actividades musicales, repitiendo canciones, rondas y movimientos que disfruta realizar. Esta expresión oral ha sido un recurso clave para fortalecer su interacción social. Durante las actividades de exploración y juego libre, Jade muestra un pensamiento creativo y habilidades cognitivas que le permiten clasificar objetos, armar torres, agrupar fichas por tamaño y crear pequeños escenarios de juego. Estas experiencias han impulsado su autonomía y su capacidad de organización. Se evidencia buen dominio de su esquema corporal. Se desplaza con confianza, sube y baja escaleras de manera adecuada, y participa con entusiasmo en juegos que requieren coordinación y fuerza. También disfruta mucho del baile y la música, donde expresa sus emociones con libertad. Establece vínculos positivos con sus pares, demuestra empatía y colabora en la resolución de situaciones cotidianas. Su actitud cooperativa favorece un ambiente armonioso dentro del grupo.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda solicitar cita odontológica al niño con el fin de completar los certificados médicos, como compromiso de corresponsabilidad.
- Se sugiere continuar fortaleciendo en casa los hábitos de higiene personal.

Lizeth Vivas

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ana Santamaría

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO
DE 01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

EMILY GABRIELA CAMACHO CORREA:

Hoy quiero contarles un poco de cómo ha sido el proceso dentro de nuestro Jardín Infantil Salamandra, durante este trimestre en cuanto a características que sobre salen de ella, Emily ha participado con entusiasmo y compromiso en las distintas experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula. Se ha observado como una niña alegre, sensible y muy curiosa, que responde positivamente a los estímulos del entorno y demuestra gusto por descubrir y experimentar a través del juego y la exploración. Su disposición frente a nuevas actividades refleja una actitud abierta hacia el aprendizaje y una creciente autonomía. Ha logrado fortalecer sus vínculos con sus compañeros, en especial con Ángel, con quien establece relaciones de cooperación y juego espontáneo. Aunque se muestra tímida al momento de comunicarse con la docente, mantiene conversaciones fluidas con sus pares y se involucra con agrado en los juegos colectivos. Es capaz de expresar con claridad cuándo algo no le gusta y ha comenzado a reconocer emociones básicas tanto en ella misma como en los demás, utilizando expresiones faciales y gestos, lo cual evidencia un avance en su desarrollo emocional. Disfruta especialmente de las actividades físicas, como correr, saltar y trepar, mostrando seguridad en sus desplazamientos y una buena coordinación corporal. También se evidencia su gusto por la música, el canto y la danza, lo que favorece su expresión corporal y contribuye al desarrollo de su esquema corporal de manera armónica. Durante las experiencias relacionadas con la granja, Emily mostró especial interés por cuidar y alimentar a los animales, participando de forma activa y colaborativa. Se destacó por su capacidad para explorar distintos materiales y por su iniciativa para completar tareas de forma autónoma, lo cual fortaleció su confianza y sentido de logro.

RECOMENDACIÓN: Se felicita a la familia por el acompañamiento brindado a Emily, y se sugiere continuar estimulando su lenguaje verbal en casa a través del diálogo, la lectura compartida y el juego simbólico.

Lizeth Vivas

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Leidy Correa

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO
DE 01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

DERICK MATHIAS TAUTIVA CARRILLO

Hoy quiero contarles un poco de cómo ha sido el proceso dentro de nuestro Jardín Infantil Salamandra, Durante el transcurso del trimestre, Derick se ha caracterizado por ser un niño activo, dinámico y entusiasta en las experiencias pedagógicas, especialmente aquellas que implican movimiento corporal, música o exploración en otros espacios del jardin. Participa con energía en juegos fisicos como correr, saltar y trepar, lo cual evidencia un buen desarrollo de su motricidad gruesa y dominio del espacio. Disfruta particularmente de actividades creativas como la pintura y las propuestas relacionadas con la naturaleza y los animales, donde logró identificar sonidos onomatopéyicos de animales de la granja, como la vaca, el pollito y la oveja.

Ha presentado desafíos relacionados con la regulación emocional. Se frustra fácilmente cuando no logra ser el primero o cuando no obtiene lo que desea, lo que puede generar episodios de llanto o irritabilidad. Aunque muestra interés por compartir con sus compañeros y disfruta jugar con ellos, sus juegos a veces tienden a ser bruscos, y le cuesta esperar su turno o ceder objetos, lo cual evidencia que aún está fortaleciendo habilidades de empatía, cooperación y tolerancia a la espera.

Presenta un lenguaje verbal aún en desarrollo. Su vocabulario es limitado, sin embargo, logra comunicar sus deseos, necesidades e ideas a través de gestos, expresiones faciales y algunas palabras claves. En el aula, se esfuerza por hacerse entender y demuestra intención comunicativa en sus interacciones diarias.

Se observa curiosidad y persistencia. Participa con entusiasmo en actividades que captan su atención, como funciones de títeres o propuestas artísticas. En la actividad de la "pecera artística", por ejemplo, mostró orgullo por su trabajo y lo compartió con alegría. Asimismo, sigue instrucciones simples, aunque en algunas ocasiones le cuesta mantener el foco debido a su impulsividad.

Respecto a su autonomía, especialmente en los hábitos alimenticios, Derick requiere acompañamiento. En varias ocasiones necesita ayuda para alimentarse y presenta rechazos a ciertos alimentos, por lo que se sugiere seguir promoviendo hábitos de alimentación saludable y fomentar su independencia en esta rutina básica.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda fomentar rutinas estructuradas que promuevan la autorregulación emocional. Se le recomienda.

Yizeth Viviana

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Olga Lucia Rivera

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDÍN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO
DE 01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

HEMILIANO GORDILLO TORRES:

Hoy quiero contarles un poco de cómo ha sido el proceso dentro de nuestro Jardín Infantil Salamandra, durante este trimestre, se caracterizó por ser un niño que participa activamente en juegos de roles, asocia animales con sus respectivas siluetas y se involucra con entusiasmo en actividades sonoras, donde imita sonidos onomatopéyicos con gestos expresivos. Su gusto por las narraciones, los cuentos y las obras de títeres refleja su capacidad de atención y su fascinación por los recursos visuales y auditivo. Le gusta explora con curiosidad el material didáctico y es capaz de agrupar objetos por semejanza. Su participación en actividades de exploración libre demuestra su iniciativa para aprender, su perseverancia y su capacidad de concentración frente a los estímulos del entorno. En relación con su lenguaje, utiliza un vocabulario limitado, pero adecuado para su edad. Emplea palabras funcionales como "sí", "no", "más" y "Ofe" para expresar sus necesidades, además de apoyarse en gestos para complementar su comunicación. Su participación en actividades musicales le ha permitido ampliar su repertorio verbal, repitiendo frases sencillas y acompañando con movimientos corporales. Se destaca por su disposición para experimentar diferentes formas de movimiento. Se desplaza con seguridad, trepa, lanza, empuja y corre, lo que evidencia avances importantes en la coordinación y dominio de su esquema corporal. Respecto al proceso de control de esfínteres, se encuentra en una etapa de transición. Si bien aún necesita apoyo, ya logra manifestar cuando ha realizado alguna necesidad fisiológica, lo que representa un avance importante en su desarrollo personal. En cuanto a sus hábitos alimenticios, son generalmente adecuados, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para consumir la totalidad de sus alimentos.

RECOMENDACIONES: Se felicita a la familia por el acompañamiento y apoyo brindado al niño. Se sugiere continuar reforzando en casa la estimulación del lenguaje mediante la lectura de cuentos, el canto de canciones y el uso de preguntas abiertas. Asimismo, es importante promover su autonomía en el control de esfínteres y fortalecer hábitos de alimentación saludable a través de rutinas claras y constantes.

Yaneth Ulloa

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Hemiliano Torres Perez

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO
DE 01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

SAMMY ANTONELLA GUACARA FORERO:

Hoy quiero contarles un poco de cómo ha sido el proceso dentro de nuestro Jardín Infantil Salamandra, durante este trimestre Sammy se ha destacado por ser una niña curiosa, observadora y participativa. Su actitud hacia el aprendizaje es positiva y demuestra interés constante por descubrir su entorno, interactuar con los materiales disponibles y participar en las experiencias pedagógicas. Aunque se muestra reservada al inicio de algunas actividades, una vez que se familiariza con el espacio y los elementos, se involucra activamente y con entusiasmo. se ha observado que posee buen dominio corporal. Se desplaza con seguridad tanto dentro como fuera del aula, demostrando coordinación y equilibrio al correr, saltar y trepar. En actividades de mayor exigencia física, como subir y bajar escaleras, alterna sus pies correctamente y muestra confianza. Asimismo, disfruta de los juegos que implican movimiento libre y responde con alegría a los estímulos musicales, expresando sus emociones a través del baile y el ritmo corporal. Reconoce e identifica algunas emociones básicas como la alegría, la tristeza y el enojo, utilizando gestos y expresiones faciales para comunicar sus estados de ánimo. Es sensible a las emociones de los demás y establece vínculos positivos con sus pares, aunque aún se muestra algo tímida en algunas interacciones con adultos. Poco a poco, va ganando confianza para expresar sus opiniones y necesidades. Se relaciona de forma armónica con sus compañeros. Coopera en juegos grupales, comparte materiales y participa en actividades colectivas con respeto y disposición. Su actitud hacia el trabajo en equipo es positiva, y aunque en ocasiones necesita recordatorios para organizar el espacio después de las actividades, está en proceso de comprender y asumir responsabilidades compartidas. Demuestra interés por aprender a través de la observación y la exploración. En experiencias como las relacionadas con la granja, identificó con facilidad los animales y los sonidos que producen, lo cual evidencia su capacidad para establecer asociaciones y su habilidad para razonar de acuerdo a su edad. Utiliza un lenguaje claro, con oraciones cortas, y aunque en ocasiones presenta dificultad para expresar emociones más complejas, se esfuerza por hacerse entender y muestra apertura a seguir aprendiendo.

RECOMENDACIONES:

- Es recomendable seguir promoviendo el uso del lenguaje verbal para expresar emociones y necesidades, mediante el diálogo, la lectura compartida y el juego simbólico. Esto contribuirá a fortalecer su seguridad emocional y su capacidad comunicativa.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO
DE 01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

DANNA ISABELLA MEDINA JIMENEZ:

Hoy quiero contarles un poco de cómo ha sido el proceso dentro de nuestro Jardín Infantil Salamandra, durante este trimestre Danna se ha destacado por ser una niña activa, receptiva y con gran disposición para participar en las actividades propuestas dentro del aula. Su actitud entusiasta ante las experiencias pedagógicas refleja su interés genuino por aprender y explorar su entorno, lo cual enriquece notablemente su proceso educativo. Establece vínculos afectivos con sus compañeros y con la docente. Se muestra empática, afectuosa y respetuosa en sus relaciones sociales, manifestando comprensión frente a las emociones propias y ajenas. Es capaz de expresar con claridad cómo se siente ante diversas situaciones, y participa con alegría en juegos grupales, demostrando habilidades de convivencia, cooperación y respeto por las normas. Se destaca por su capacidad verbal. Utiliza oraciones claras y coherentes para expresar sus ideas, emociones y necesidades. Tiene un vocabulario variado y fluido que le permite entablar conversaciones tanto con adultos como con sus pares. En actividades de aula, como asambleas, canciones y juegos simbólicos, participa activamente, expresando opiniones y compartiendo sus conocimientos de manera espontánea. Reconoce formas, colores, y realiza asociaciones entre objetos e ideas, como se evidenció en las experiencias relacionadas con los animales de la granja, donde identificó especies y compartió con sus compañeros su gusto por las vacas. También se le observa atenta y concentrada, siguiendo instrucciones simples y completando tareas con responsabilidad y orden. En cuanto a su desarrollo motriz tanto fino como grueso, Danna se desenvuelve con confianza y coordinación. Disfruta correr, saltar, trepar y explorar los diferentes espacios del jardín, mostrando control corporal y equilibrio. Asimismo, en actividades plásticas, como la pintura y el modelado con plastilina, demuestra precisión en el uso de las manos, creatividad y atención al detalle, lo que refuerza su motricidad fina.

RECOMENDACIONES:

- Se felicita a la familia por el acompañamiento y el apoyo constante brindado a Danna en su proceso de aprendizaje.

Gizeth Vivas

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Doris Jiménez

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO
DE 01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

DAREK DANIEL PICO MENDEZ

Hoy quiero contarles un poco de cómo ha sido el proceso dentro de nuestro Jardín Infantil Salamandra, durante este trimestre, Daniel ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, consolidando habilidades en distintas áreas que fortalecen su participación activa en el aula. Se ha mostrado como un niño alegre, tranquilo y muy observador, con una disposición positiva hacia el aprendizaje y las experiencias pedagógicas propuestas. Ha demostrado gran interés por las temáticas trabajadas, especialmente aquellas relacionadas con los animales y el entorno natural. Se destaca por su capacidad para asociar imágenes con objetos reales, identificar animales, y organizar materiales como fichas, carros o figuras por categorías. Presenta un muy buen desarrollo de la motricidad gruesa. Se desplaza con confianza tanto en el aula como en los espacios exteriores, corre, salta, trepa y baila con coordinación y control de su cuerpo. Este dominio de su esquema corporal le permite disfrutar con entusiasmo de las actividades físicas y los juegos al aire libre. Se observa un progreso constante: pronuncia nuevas palabras con mayor claridad, formula frases breves para comunicar sus necesidades y participa de manera activa en rondas y canciones. Sin embargo, en ciertos momentos puede presentar dificultad para expresar algunas necesidades de forma verbal, por lo que es importante continuar fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Ha logrado establecer relaciones positivas con sus pares y adultos del entorno. Reconoce a sus compañeros por su nombre y muestra interés por integrarse a sus juegos. En cuanto a los hábitos alimenticios, mantiene conductas adecuadas en general, aunque en ocasiones necesita acompañamiento para finalizar la ingesta de sus alimentos. Muestra disposición para seguir rutinas y normas básicas del aula, lo que contribuye a su autonomía.

RECOMENDACIONES:

- Felicitamos a la familia por el acompañamiento constante en el proceso de formación del niño.

Lizeth Uribe

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Stfanny mendez

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO
DE 01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

EDWIMER JOSÉ ORTEGA VILORIA

Hoy quiero contarles un poco de cómo ha sido el proceso dentro de nuestro Jardín Infantil Salamandra, Durante este trimestre, José ha mostrado ser un niño participativo, alegre y con una curiosidad frente a las experiencias pedagógicas. Participa con entusiasmo en actividades musicales, especialmente en aquellas que involucran canto, palmas y movimiento corporal, siguiendo con atención los gestos y sonidos que realiza la docente. Aunque su lenguaje verbal aún es limitado, articula algunas palabras clave como "no", "mamá" y "mío", y se apoya de gestos y expresiones para comunicarse de manera efectiva con los adultos y sus compañeros. En diversas situaciones, ha demostrado deseo de interacción, sonriendo y observando a quienes lo rodean, lo que sugiere un desarrollo social en progreso. Ha mostrado interés por aprender y recordar información, destacándose en actividades relacionadas con la granja. Imitó sonidos de animales y acompañó rondas infantiles con movimientos corporales y sonidos, lo que favoreció su participación y motivación. Además, se evidenció su creatividad durante actividades de arte como el modelado con plastilina, donde exploró texturas y formas con entusiasmo. En el aspecto motor, José presenta buen desarrollo tanto en su motricidad gruesa como fina. Disfruta correr, bailar y manipular objetos con precisión, logrando participar activamente en dinámicas que implican coordinación, ritmo y fuerza. También alterna movimientos de su cuerpo con agilidad durante juegos físicos, lo que refleja un crecimiento físico armónico. Sin embargo, aún enfrenta algunos desafíos. José tiende a reaccionar de forma impulsiva cuando no logra obtener lo que desea, arrojando objetos como platos o utensilios, especialmente durante la hora de alimentación. También manifiesta frustración al no poder hacer lo que quiere, haciendo pataletas o teniendo actitudes bruscas con sus compañeros. En cuanto al compartir, aunque ha logrado vincularse con sus pares, en varias ocasiones se mostró egocéntrico al momento de usar materiales o juguetes, necesitando acompañamiento para aprender a esperar turnos y a resolver conflictos de forma adecuada.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda también trabajar estrategias de regulación emocional como el uso de palabras para expresar el enojo o la frustración, así como fomentar el compartir y la empatía en los juegos con otros niños.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO
DE 01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

EDWINLER JEREMIAS ORTEGA VILORIA

Hoy quiero contarles un poco de cómo ha sido el proceso dentro de nuestro Jardín Infantil Salamandra, Durante este trimestre, Jeremías ha transitado un proceso de adaptación significativo. Aunque al inicio mostró señales de angustia por la separación de su madre, logró incorporarse progresivamente a las rutinas del jardín gracias a un entorno seguro y el acompañamiento constante de sus docentes. Poco a poco, se ha mostrado más dispuesto a integrarse en actividades grupales, estableciendo relaciones positivas con sus pares y participando con más seguridad en los espacios de juego libre. Se caracteriza por ser un niño tímido y reservado. Sin embargo, ha comenzado a expresar sus emociones de manera más clara, identificando y nombrando algunas emociones básicas tanto en él como en sus compañeros. Es capaz de comunicar sus deseos, ideas y necesidades principalmente a través de gestos, expresiones faciales y un lenguaje verbal emergente, donde utiliza palabras clave como "no", "mío" y "ya". Ha mostrado interés y motivación por las experiencias pedagógicas, especialmente aquellas relacionadas con los animales de la granja. Participó activamente en actividades de exploración sensorial y simbólica, como la imitación de sonidos onomatopéyicos, identificación de animales y juegos de roles. Su capacidad para observar, memorizar y resolver problemas se ha hecho evidente, mostrando pensamiento lógico acorde a su edad. Aunque su vocabulario aún es limitado, Jeremías emplea oraciones cortas y sigue ampliando progresivamente su repertorio verbal. Disfruta de canciones y rondas, y es capaz de repetir fragmentos breves, lo que fortalece su proceso de expresión oral. Ha demostrado un buen desarrollo tanto en su motricidad gruesa como fina. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, corre y mantiene el equilibrio en diversas actividades físicas. Además, ha disfrutado mucho de experiencias artísticas como la pintura y el moldeado con plastilina, mostrando concentración, creatividad y sensibilidad estética. Utiliza pinceles y sus manos con precisión, explorando texturas y movimientos con intención.

RECOMENDACIONES:

- Se le recuerda a la familia la importancia de gestionar las citas para cumplir con la documentación faltante.

Gizeth Ulloa

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO
DE 01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

ROSA MARIA CABRERA MURILLO

Hoy quiero contarles un poco de cómo ha sido el proceso dentro de nuestro Jardín Infantil Salamandra, durante este trimestre, Durante este trimestre en el Jardín Infantil Salamandra, Rosa María ha tenido un proceso de desarrollo integral notable, caracterizándose por ser una niña tierna, receptiva y muy participativa en todas las experiencias pedagógicas. Se destaca por su actitud curiosa, su disposición a aprender y su manera respetuosa de interactuar con el entorno y con quienes la rodean. Ha logrado avances significativos. Rosa expresa sus emociones, ideas y deseos de manera clara, utilizando tanto el lenguaje verbal como el corporal. Disfruta compartiendo momentos con sus compañeros, con quienes mantiene relaciones afectuosas y respetuosas. Muestra una capacidad especial para identificar las emociones de los demás, lo cual se evidenció durante la visualización de la película *Intensamente*, donde participó activamente relacionando lo visto con sus propias experiencias. Rosa ha demostrado un fuerte vínculo con su primo Luis Matías, asumiendo un rol protector y cariñoso hacia él. Durante los juegos simbólicos suele asumir papeles de cuidado, especialmente el de "mamá", lo que refleja el modelo de afecto y atención que observa en su entorno familiar. Propone juegos, cambia el uso de los objetos con creatividad y se adapta fácilmente a distintas dinámicas. Participa con entusiasmo en asambleas, dramatizaciones, obras de títeres y rondas musicales, donde no solo sigue instrucciones, sino que también aporta ideas y sugiere canciones para cantar con sus pares. se comunica con fluidez, plantea preguntas para ampliar su conocimiento y mantiene conversaciones con la docente, relatando experiencias vividas fuera del aula. Tiene un vocabulario amplio y muestra una actitud reflexiva ante nuevas situaciones. Ha demostrado coordinación y control de su esquema corporal. Disfruta de actividades que involucran movimiento como correr, saltar, trepar y bailar, mostrando seguridad en cada desplazamiento. Rosa María se destaca por su creatividad, sensibilidad y capacidad de liderazgo. Su participación activa, su expresividad y su actitud empática hacen de ella una niña con un desarrollo armónico y una presencia positiva dentro del grupo.

RECOMENDACIONES:

• Felicitaciones a la familia por su compromiso en las actividades pedagógicas para el desarrollo integral de la niña.

Gracth Ulloa

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Cindy Lorena

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 1
PERIODO COMPRENDIDO
DE 01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

LUIS MATIAS PALACIOS MURILLO

Hoy quiero contarles un poco de cómo ha sido el proceso dentro de nuestro Jardín Infantil Salamandra, Durante este trimestre Luis se caracterizo por ser un niño ha observador, curioso y entusiasta frente a las diversas experiencias pedagógicas. Se involucra activamente en las actividades del aula, mostrando especial interés por aprender a través del juego, la exploración y el contacto con su entorno. Se ha evidenciado un avance importante en la expresión verbal. Luis utiliza frases cada vez más estructuradas para expresar ideas, formular preguntas como "¿Qué es esto?" y repetir lo que escucha de la docente, lo que refleja su deseo de ampliar su vocabulario y comprender el mundo que lo rodea. Esta disposición a la comunicación también se observa en su participación activa durante canciones y rondas infantiles, donde se expresa con entusiasmo. Ha empezado a reconocer e identificar emociones tanto propias como ajenas, mostrándose empático ante el llanto de sus compañeros. Sin embargo, también se ha notado que puede sentirse excluido si no es incluido en ciertos juegos, particularmente con su prima Rosa María, lo cual es parte del desarrollo de su sensibilidad social. Estas situaciones representan oportunidades valiosas para seguir trabajando en el fortalecimiento de su autoestima y regulación emocional. Durante las experiencias relacionadas con la granja y la naturaleza, Luis participó con dinamismo y alegría. Mostró interés al alimentar a los animales, manipuló objetos con habilidad y se desplazó con seguridad, trepando, corriendo y explorando su entorno con confianza. Este tipo de actividades motrices le han permitido afianzar su coordinación y autonomía. Se destaca por su capacidad para realizar asociaciones visuales, como emparejar imágenes de animales con sus siluetas correspondientes, lo que evidencia su habilidad para razonar y analizar. Luis disfruta especialmente de los momentos musicales y artísticos, donde se expresa libremente, utiliza adecuadamente los materiales y muestra iniciativa para participar, crear y compartir.

RECOMENDACIONES:

- Se recuerda a la familia continuar el tratamiento odontológico.
- Felicitamos a la familia por acompañar su proceso de desarrollo del niño. Se sugiere seguir promoviendo espacios de expresión emocional en casa, brindándole herramientas para verbalizar sus sentimientos y reforzar su autonomía a través de pequeñas responsabilidades diarias que fortalezcan su autoestima y confianza.

Lizeth Uribe

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ana Murillo

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner